

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТА:**

педагогическим советом  
Протокол № 6 от 29.05.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом заведующего  
от 29.05.2023 г. № 199  
Кирсанова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
для детей дошкольного возраста  
**«Серпантин»**  
(3 – 7 лет)

Автор: Курбангалеева Елена Рафаиловна

2023-2024 учебный год

г. Тольятти

## Оглавление

Краткая аннотация .....	3
1. Пояснительная записка.....	3
<u>1.1.</u> Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность.....	3
1.3. Отличительные особенности программы .....	4
1.4. Педагогическая целесообразность .....	4
1.5. Цель программы .....	4
1.6. Возраст учащихся .....	4
1.7. Срок реализации .....	5
1.8. Формы организации деятельности .....	5
1.9. Формы обучения .....	5
1.10. Режим занятий.....	5
1.11. Ожидаемые результаты .....	5
1.12. Критерии оценки достижения результатов .....	6
1.13. Формы подведения итогов .....	6
2. Учебный (тематический) план .....	6
3. Содержание программы .....	6
4. Ресурсное обеспечение программы .....	18
4.1. Информационно-методическое обеспечение.....	18
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания .....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение .....	18
5. Список литературы и интернет ресурсов .....	19
5.1. Список литературы для педагогов .....	19
5.1.1. Список основной литературы:.....	19
5.1.2. Список дополнительной литературы .....	19
5.1.3. Список интернет ресурсов.....	20
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....	20
1.Календарный учебный график .....	21

## **Краткая аннотация**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Серпантин» предназначена для дошкольников 3–7 лет, проявляющих интерес к яркому праздничному торжеству. В результате у дошкольников будет развита праздничная культура, сформированы навыки сотрудничества и инициативы в процессе решения игровых творческих задач.

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Серпантин» (далее программа) ориентирована на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.

#### **1.2. Актуальность**

Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на будущее ребенка. Эмоции являются «центральной звеном» жизни человека. Эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций.

Детский музыкальный праздник способствует эмоциональному развитию ребенка, формированию основ музыкальной культуры в единстве всех важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста.

День рождения ребенка – самый трогательный и чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Не у всех родителей есть возможность собирать гостей дома или в кафе. И тогда находится выход - организовать праздник для ребенка в детском саду.

В каждом детском саду заведены свои традиции празднования дня рождения. В нашем учреждении мероприятие проходит торжественно, с присвоением имениннику титула героя дня. Все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров (педагогов), которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой - дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителей. Для проведения дня рождения в детском саду такой вариант очень удобен, так как много свободного пространства, где можно устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

Организация дня рождения в детском саду осуществляется по сценарному плану, который зависит от возраста ребенка. Для создания атмосферы настоящего праздника, педагогами продумывается тематическое украшение группы. Приглашенные оценят заботливые старания педагогов. А сам виновник торжества почувствует себя центром внимания друзей!

Дополнительная общеобразовательная программа «Серпантин» позволит обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Использование программы позволяет решить проблему организации детского торжества. Сделать день рождения ребенка по-настоящему ярким, красочным и незабываемым.

В организации и проведении дней рождений принимают участие педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет раскрыть их таланты, вдохновить на творчество, создать сказочную атмосферу, подарить детям веру в себя.

### **1.4. Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность состоит в организации деятельности художественной направленности и соответствии ее цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности дошкольников.

### **1.5. Цель программы**

Цель: формирование эмоционального отклика, доставление ребенку радости и положительных эмоций, расширение кругозора детей.

Задачи

- развивать праздничную культуру
- формировать навыки сотрудничества, умение проявлять самостоятельность и инициативу в решении игровых задач
- развивать эмоциональный потенциал и творческую составляющую личности ребенка;
- создавать условия для самовыражения в процессе овладения разными видами игровой, музыкально – эстетической деятельности;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.

### **1.6. Возраст учащихся**

Данная программа предназначена для детей от 3 до 7 лет.

## **1.7. Срок реализации**

Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей.

Исходя из содержания программы «Серпантин» предусмотрены следующие сроки реализации программы:

- 9 месяцев в году
- Всего 1 год

## **1.8. Формы организации деятельности**

Форма обучения - очная, групповая

## **1.9. Формы обучения**

Основной формой организации образовательного процесса является развлечение.

Основными типами образовательной деятельности является практический.

Методы и приемы:

- словесные: объяснение, разъяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр мультимедийных материалов;
- практические: упражнения, игры;
- методы стимулирования: постановка перспективы, поощрение, одобрение.

## **1.10. Режим занятий**

Объем учебного времени предусмотренный учебным планом МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (корпус 4, ул. Мира, 131) на реализацию программы «Серпантин».

Программа рассчитана на один год по запросам родителей.

Продолжительность:

- 15 мин — младшая группа,
- 20 мин – средняя группа,
- 25 мин — старшая группа,
- 30 мин — подготовительная группа.

## **1.11. Ожидаемые результаты**

- развитие эмоциональной сферы и благополучия ребенка;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей в процессе организации праздника для ребенка;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников.
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности

### 1.12. Критерии оценки достижения результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

### 1.13. Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

## 2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Возраст
1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	младший возраст
2	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	младший возраст
3	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	средний возраст
4	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	средний возраст
5	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	старший возраст
6	«Пиратские приключения»	старший возраст

## 3. Содержание программы

### «День рождения с Вупсенем и Пупсенем»

#### Возраст

- младший дошкольный

#### Герои

- Вупсень
- Пупсень

#### Музыкальное сопровождение

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.

**Воспитатель:** Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый - сад цветочки, ягодки, сейчас съедем все цветы...

**Воспитатель:** В чем дело? *(спрашивает у детей)*. Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

**Вупсень:** Я – Вупсень

**Пупсень:** Я – Пупсень

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Самые веселые гусеницы на свете!

**Вупсень:** А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

**Пупсень:** Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника (цу).

**Вупсень:** А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

**Игра « Собери ягодки и грибочки»**

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

**Пупсень:** Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику (це) поздравительную песню. «Каравайную».

**Песня «Каравай»**

**Вупсень:** Будем продолжать нашего именинника (цу) поздравлять. На веселый перепляс приглашаю я всех вас.

**Танец «Если весело живется делай так...»**

Вупсень и Пупсень устраивают салют из мыльных пузырей в честь именинника.

**«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»**

**Возраст**

- младший дошкольный.

**Герои**

- Маша
- Медведь

**Музыкальное сопровождение**

- Русская народная песня «Каравай»
- «Солнечные зайчики», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Сладкая жизнь», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Песня сладкоежки», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «С днем рождения меня», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.

**Маша:** Здравствуйте ребяташки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

**Маша:** А кто сегодня именинник я попробую сама догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

**Маша:** Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

**Маша:** Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? *(показывает на одного из детей)*

**Маша:** А я догадалась вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями  
Ждали с нетерпением.

Потому что у *(имя)*

Нынче день рожденья.

Дети в круг скорей вставайте, громче музыка играй!

Для нашего *(ей)* именинника *(цы)* испечем мы каравай!

**«Каравай»**

**Маша:** Ребята, я тут немного пошалила и Мишка на меня обиделся. Совсем со мной играть перестал. Может позовем его к нам на праздник, он развеселится и дуться на меня перестанет и с нами поиграет? Можно? Тогда насчет три все вместе зовем Мишку.

**Выход Мишки.**

**Мишка:** Ну что ты Маша ещё натворила, раз столько ребят меня хором зовут?

**Маша:** Да ничего я не натворила! Мы с ребятами позвали тебя на праздник. На день рождения нашего именинника.

**Мишка:** Праздник - это хорошо, праздники я люблю, только ты Маша не шали больше!

**Маша:** Хорошо. Миша, ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного.

**Мишка:** Желаем тебе солнышка самого яркого  
Желаем тортика самого сладкого

**Маша:** Желаем, чтоб ты всегда улыбалась,  
Чтоб ни на кого не обижалась.

И пусть сбудутся твои желанья!

**Мишка:** Маша, а ты знаешь, что самое главное на празднике?

**Маша:** Конечно! Сладости!

**Мишка:** Да! А для меня самая вкусная сладость – мёд. Очень я люблю. Вот только Маша опять пчёлку разозлила, не хотят они мне мёд собирать.

**Маша:** Не расстраивайся Мишка, что-нибудь придумаем. Ребята давайте поможем пчёлкам нектар собрать? А чтобы мед был вкусный собирать его будем танцуя. Сейчас как только зазвучит музыка мы будем танцевать, а как только музыка остановится все девчонки будут собирать нектар в мою корзинку, а мальчишки в корзинку к Мишке.

**Игра «Собери нектар»**



**Мишка:** Ну повеселились от души. Маша, только вот нам домой спешить надо, а то зайцы всю морковку съедят с моего огорода.

**Маша:** Хорошо, только давай напоследок мы сейчас устроим волшебный фейерверк имениннику?

**«Мыльные пузыри»**

**Мишка:** С днём рожденья поздравляем,

Счастья, радости желаем!

И на день рождения ...

Мыльный фейерверк подарим!

**С днем рождения! Поздравляем!**

### **«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»**

#### **Возраст**

- средний дошкольный.

#### **Герои**

- Вупсень
- Пупсень.

#### **Музыкальное сопровождение**

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.
- «Да здравствует сюрприз», автор текста: Юрий Энтин, композитор: Марк Минков.

**Воспитатель:** Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый-сад цветочки, ягодки, сейчас съедим все цветы...

**Воспитатель:** В чем дело? *(спрашивает у детей)*. Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

**Вупсень:** Я – Вупсень

**Пупсень:** Я – Пупсень

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Самые веселые гусеницы на свете!

**Вупсень:** А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

**Пупсень:** Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника.

**Вупсень:** А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

**Игра «Собери ягодки и грибочки»**

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

**Вупсень:** Я совсем забыл, нас Пчеленок попросил ему помочь. Он так спешил на праздник, что по дороге рассыпал всю пыльцу, а баба Капа и дедушка Шер уже старенькие и не могут быстро собрать новую для пирога. Поможем собрать пыльцу Пчеленку?

**Пупсень:** Ребята, вы только посмотрите, Дядюшка Шнюк наплел свою паутину и чтобы помочь Пчеленку нам надо перебраться через нее.

**Игра «Паутина»**

Необходимо: паутина

Задание: Дети по одному перебираются через натянутую паутину.

**Вупсень:** С паутиной справились, теперь и пыльцу собрать надо.

**Игра «Пыльца»**

Необходимо: шарики желтого цвета, коробка, ложка

Задание: Нужно принести пыльцу, не трогая руками. В одном конце комнаты стоит корзинка с нектаром. Кладем нектар в ложку и переносим в корзину.

**Пупсень:** Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику поздравительную песню. «Каравайную».

**Песня «Каравай»**

**Вупсень:** Будем продолжать нашего именинника поздравлять. На веселый перепляс приглашаю я всех вас.

**Танец «Если весело живется делай так...»**

Вупсень и Пупсень устраивают салют из мыльных пузырей в честь именинника.

**«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»**

**Возраст**

- средний дошкольный.

**Герои**

- Маша
- Медведь

**Музыкальное сопровождение**

- Русская народная песня «Каравай»
- «Солнечные зайчики», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Сладкая жизнь», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев

- «Песня сладкоежки», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «С днем рождения меня», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «Я рисую речку», музыка: В. Богатырев, слова: Д. Червяцов

**Маша:** Здравствуйте ребяташки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

**Маша:** А кто сегодня именинник я попробую сама догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

**Маша:** Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

**Маша:** Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? *(показывает на одного из детей)*

**Маша:** А я догадалась вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями  
Ждали с нетерпением.

Потому что у *(имя)*

Нынче день рожденья.

Дети в круг скорей вставайте, громче музыка играй!

Для нашего *(ей)* именинника *(цы)* испечем мы каравай!

**«Каравай»**

**Маша:** Ребята, я тут немного пошалила и Мишка на меня обиделся. Совсем со мной играть перестал. Может позовем его к нам на праздник, он развеселиться и дуться на меня перестанет и с нами поиграет? Можно? Тогда насчет три все вместе зовем Мишку.

**Выход Мишки.**

**Мишка:** Ну что ты Маша ещё натворила, раз столько ребят меня хором зовут?

**Маша:** Да ничего я не натворила! Мы с ребятами позвали тебя на праздник. На день рождения нашего именинника.

**Мишка:** Праздник - это хорошо, праздники я люблю, только ты Маша не шали больше!

**Маша:** Хорошо. Миша, ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».

Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,

Если нет вы говорите, то ногами постучите.

**Игра «Желалки»**

**Маша:** С днем рожденья поздравляем!

**Дети:** Да-да-да!

И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

Вырастать .... больше.

Дети: Да-да-да!

Неприменно быть ей (*ему*) толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно. Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

И крикливой, и драчливой.

Дети: Нет-нет-нет!

Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!:

Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!

Дети: Да-да-да.

**Мишка**: Маша, а ты знаешь, что самое главное на празднике?

**Маша**: Конечно! Сладости! А вы ребята любите сладости? Сейчас мы это проверим. Пора нам устроить привал и немного отдохнуть. Присаживайтесь ребята и слушайте мои сладкие загадки.

### «Сладкие загадки от Маши»

На встречу с медведицей Мишка идет  
Коробку большую с собой он несёт  
А Машенька быстро за Мишкой бежит  
Она точно знает, что там лежит. (*Конфеты*)

Для пингвина угощенье  
Мишка испечёт... (*Печенье*)

Корж и крем и шоколад  
Каждый будет ему рад. (*Торт*)

В красивой обертке плитка сладкая  
Что же это? (*Шоколадка*)

В лес я к Мишеньке пойду  
Сладких ягод соберу  
Нет вкуснее угощенья  
Чем от Машеньки... (*Варенье*)

В саду живет пчелиный народ  
Что за угощенье он Мишке дает? (*Мёд*)

**Мишка:** Да, самая вкусная сладость – мёд. Очень я люблю. Вот только Маша опять пчёлку разозлила, не хотят они мне мёд собирать.

**Маша:** Не расстраивайся Мишка, что-нибудь придумаем. Ребята давайте поможем пчёлкам нектар собрать? А чтобы мед был вкусный собирать его будем танцуя. Сейчас как только зазвучит музыка мы будем танцевать, а как только музыка остановится все девчонки будут собирать нектар в мою корзинку, а мальчишки в корзинку к Мишке.

### **Игра «Собери нектар»**

**Мишка:** Ох, наелся я меда сегодня, устал. Поспать мне надо. Пойду посплю. (Мишка отходит в угол).

**Маша:** Ребята, а я больше всего люблю варенье. Давайте пока Мишка спит мы с вами проберемся к нему в сад за ягодами? Но мы с вами не должны попадаться ему на глаза, поэтому если Мишка проснётся все спрячемся! Готовы. За мной!

### **Игра «Ягодки»**

Маша и ребята подкрадываются к спящему Мишке пока Маша говорит:

В сад я к Мишеньке приду

Вкусных ягод соберу

Если Мишка вдруг проснется

Убегать нам всем придется! (Бегут)

**Мишка:** Вот какие вы проказники, ягоды собирать и убегать вы умеете, а теперь я посмотрю как вы умеете танцевать! Я буду показывать вам движения, а вы повторять.

### **Игра «Повторюшка»**

**Мишка:** Ну повеселились от души. Маша, только вот нам домой спешить надо, а то зайцы всю морковку съедят с моего огорода.

**Маша:** Хорошо, только давай напоследок мы сейчас устроим волшебный фейерверк имениннику?

### **«Мыльные пузыри»**

**Мишка:** Желаем тебе солнышка самого яркого

Желаем тортика самого сладкого

**Маша:** Желаем, чтоб ты всегда улыбался,

Чтоб ни на кого не обижался.

И пусть сбудутся твои желанья.

## **День рождения с Вупсенем и Пупсенем**

### **Возраст**

- старший дошкольный.

### **Герои**

- Вупсень
- Пупсень.

### **Музыкальное сопровождение:**

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.
- «Да здравствует сюрприз», автор текста: Юрий Энтин, композитор: Марк Минков.
- «Лялечка», автор / Исполнитель: группа «Волшебники двора»
- «Бибика», автор / Исполнитель: группа «Волшебники двора»

**Воспитатель:** Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый сад: цветочки, ягодки, сейчас съедем все цветы...

**Воспитатель:** В чем дело? (*спрашивает у детей*). Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

**Вупсень:** Я – Вупсень

**Пупсень:** Я – Пупсень

**Вупсень и Пупсень (вместе):** Самые веселые гусеницы на свете!

**Вупсень:** А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

**Пупсень:** Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника (цу).

**Вупсень:** А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

**Игра « Собери ягодки и грибочки»**

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

**Вупсень:** Я совсем забыл, нас Пчеленок попросил ему помочь. Он так спешил на праздник, что по дороге рассыпал всю пыльцу, а баба Капа и дедушка Шер уже старенькие и не могут быстро собрать новую для пирога. Поможем собрать пыльцу Пчеленку?

**Пупсень:** Ребята, вы только посмотрите, Дядюшка Шнюк наплел свою паутину и чтобы помочь Пчеленку нам надо перебраться через нее.

**Игра «Паутина»**

Необходимо: паутина

Задание: Дети по одному перебираются через натянутую паутину.

**Вупсень:** С паутиной справились, теперь и пыльцу собрать надо.

**Игра «Пыльца»**

Необходимо: шарики желтого цвета, коробок, ложка

Задание: Нужно принести пыльцу, не трогая руками. В одном конце комнаты стоит корзинка с нектаром. Кладем нектар в ложку и переносим в корзину.

**Пупсень:** Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику (це) поздравительную песню. «Каравайную».

### **Песня «Каравай»**

**Вупсень:** Будем продолжать нашего именинника (цу) поздравлять!

Будем мы сначала топтать,

А потом в ладоши хлопать.

Мы поскачем на носочках,

Посмеёмся громко очень.

Едем будто на лошадке,

А теперь пойдём на пятках.

Оттопырим ушки наши,

Быстро ручками помашем.

Будем с вами мы шутить

И мыльным пузырям упасть мы не дадим.

### **Игра «Мыльные пузыри»**

**Пупсень:** А что бы получить долгожданный подарок на день рождения имениннику надо отгадать загадки и ответить на наши вопросы. А вы ребята помогайте!

### **Игра «Отгадай загадку»**

1. Кто из героев мультфильма может стать бабочками? Какое насекомое может превратиться в куколку? (гусеницы Вупсень и Пупсень).

2. Самый вредный и скандальный персонаж? Черный и скользкий! (Пиявка)

3. Кто глотает все без разбору? (Жаба Клава).

4. Она прекрасна и игрива, Божья коровка, просто .....Мила!

5. Всегда он с Лунтиком вдвоём, Его мы .....Кузей все зовём!

6. Нектар с веток он собирают, Его..... пчелёнком называют!

7. В пруде живёт этот рак, И зовут его ...? (Кичибряг)

8. Они святили Лунтику как маячки, И зовут их ...?(светлячки)

9. Очень добренький этот паук, И зовут его дядя ...? (Шнюк)

10. Для Лунтика она красива, И зовут её бабочка ...? (Элина)

11. Он в поедание пирожков не знает мер, И зовут его ...? (генерал Шер)

12. С чего свалился Лунтик? А) С кровати. Б) Со звезды. В) С Луны.-

правильный ответ

13. В чём прилетел Лунтик? А) В самолёте. Б) В яйце. – правильный ответ В) На метле.

14. Кто дал Лунтику имя? А) Кузя. – правильный ответ. Б) Мила. В) Пчелёнок.

### **Вручение подарка**

**Вупсень:** А сейчас мы приглашаем вас на веселый перепляс!

**Танец:** «Лялечка» (для девочек), «Бибика» (для мальчиков)

## **Вупсень и Пупсень:**

Звучат сейчас слова:

В твой праздник Дня Рождения,

Пусть сбудется мечта!

Пусть будет жизнь прекрасною,

Пусть буду в ней друзья.

Пусть будет много сладкого,

Сегодня и всегда!

С Днем Рождения!!!

## **“Пиратские приключения”**

### **Возраст**

- старший дошкольный.

### **Герои**

- Пираты

### **Музыкальное сопровождение:**

- «Пираты в доме», из к/ф «Гостья из будущего», автор Евгений Крылатов.
- Музыка из к/ф «Пираты Карибского моря», автор Ханс Циммер
- «Пираты», группа «Домисолька», автор О.Юдахина

Под пиратскую музыку в зале появляются пираты, которых выбросило на берег после крушения корабля.

**Пират 1:** Куда это мы попали? Что это за остров?

**Дети:** Это детский сад.

**Пират 2:** Ничего себе, смотри какие хорошие дети! А нам как раз не хватает в команду юных пиратиков! Вы, наверное, пришли сюда, чтобы отправиться в морское путешествие?

**Дети:** Нет, мы собрались здесь чтобы отпраздновать день рождения ...

**Пират 1:** Где же он – именинник? Тогда что же ты сидишь! Выходи ко мне!

Будем знакомиться! У кого сегодня день рождения? (дети отвечают)

Тогда что же ты сидишь! Выходи к нам!

Значит, будем знакомиться!

Будем веселиться и играть?

Настроенье ещё выше поднимать!

**Пират 2:** «Ну что ж, именинник, это твой день

И нам поздравлять тебя будет не лень!

Огромного счастья тебе мы желаем

И громко-прегромко кричим: «Поздравляем!» (все кричат)

«Ох, не слышно что-то вас, ну-ка громче, ещё раз!» (все громко кричат)

**Пират 1:** Ребята, меня посетила замечательная идея! Отправиться в морское путешествие в день рождения – это ведь здорово! Нам предстоит дорога,



полная опасных приключений и тяжелых испытаний. Но только самые сильные, смелые и умные из вас смогут пройти эти испытания! Готовы?

**Пират 2:** Назначаю нашего именинника капитаном нашего корабля.

**Пират 1:** А сейчас, прежде чем отправится в путь, вы должны принять присягу настоящих пиратов! Ребята, мы будем начинать стишок, а вы заканчивать словами «Потому что мы пираты». Потренируемся!

(проговаривают несколько раз)

**Стишок - кричалка «Пираты»**

**Пират 2:**

Поднимаем якоря, отправляемся в моря! мы бесстрашные ребята...

**«Потому что мы пираты!»**

В море грозная волна, ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то...

**«Потому что мы пираты!»**

Всех зверюшек нам милей обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

**«Потому что мы пираты!»**

Наточили мы ножи, кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты...

**«Потому что мы пираты!»**

Прямо к острову плывём, там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

**«Потому что мы пираты!»**

**Пират 1:** В плавание можно отправляться только, имея корабль. Но наш корабль разбился о рифы и нам нужна ваша помощь, чтобы его починить. Ваша задача – собрать кусочки пазла!

**Пират 2:** Ну вот теперь у нас с вами есть новый корабль, вы справились с заданием. Теперь можно отправляться в плавание и так капитан вперед за штурвал право руля.

**Пират 1:** А у нас по курсу новое испытание. Команда готова? Тогда вперед!

**Пират 2:** Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. И настоящему пирату не страшны ни бури, ни волны. Ваша задача – пройти по ровной линии и не упасть!

**Пират 1:** Мы, пираты должны не только, хорошо управлять кораблем, но так же хорошо уметь стрелять. И сейчас мы проверим, сильна ли наша команда в стрельбе. *(нужно как можно больше шариков закинуть в ведро).*

**Пират 2:** Я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками.

Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг.

А вы? Ну что ж пираты, это задание сложное, но я думаю, мы справимся, команда готова, тогда вперед.

**Пират 1:**

- Плыдем к неведомой земле мы на пиратском ... (корабле)
- В мире лучше звука нет, чем веселый звон ... (монет)
- Мы знаем точно, что пиратство большое принесет ... (богатство)
- Шум моря берedit нам душу. Пират не может жить на ... (суше)
- Надулись паруса фрегата, «На абордаж!»- кричат ... (пираты)

- Мы с любым врагом сразимся! Никого мы ... (не боимся)
- Мы пираты, не салаги, и сверкают наши ... (флаги)
- Очень будет рад пират, если обнаружит (клад)

**Пират 2:** Какие молодцы, настоящие пираты, все задания вам по силе. И у нас настало время высаживаться на Остров сокровищ.

**Пират 1:** Чтобы добраться до острова нужно переправить команду в спасательных шлюпках (обручи) на берег.

**Пират 2:** Ну вот мы и на острове и самое время отыскать клад именинника, зарытый здесь старым добрым пиратом.

**Пират 1:** Выполняйте мою команду! Друг за другом мы шагаем! 5 больших шагов вперед! 3 направо, повернуться и друг другу улыбнуться! И еще шагоч вперед, ну и кто здесь клад найдет?

**Пират 2:** Клад найден! Самое время поздравить именинника еще раз с Днем Рождения и устроить веселые пиратские танцы!

Все пираты встают в круг и передают пиратский символ по кругу, у кого в руках после свистка главного пирата останется символ, тот выходит в центр и показывает движения. Остальные пираты повторяют.

**Пират 1:** Ну что же пираты, наше празднование подходит к концу.

**Пират 2:** Нам с вами было очень весело, вы настоящая пиратская команда.

## **4. Ресурсное обеспечение программы**

### **4.1. Информационно-методическое обеспечение**

включает в себя перечень специального оборудования:

- дидактический материал;
- игровое оборудование;
- сценические костюмы.

### **4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания**

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья, игровые технологии.

Средства:

- визуальные: иллюстрации;
- аудиальные: музыкальный центр, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, видеофильмы;

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в музыкальном зале, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В музыкальном зале имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;

- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- экран.

## **5. Список литературы и интернет ресурсов**

### **5.1. Список литературы для педагогов**

#### **5.1.1. Список основной литературы:**

1. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок - М. - 2011.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Изд. 3е, переработанное. 244 с. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
3. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество / Т.Г. Казакова. Пособие для воспитателя дет. сада - М.: Просвещение. - 2012.
4. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СПб. детство-Пресс. - 2011.
5. Поддьяков, И.И. Новый подход к развитию творчества у дошкольников / И.И. Поддьяков // Вопросы психологии. – 2010.
6. Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение. - 2010.

#### **5.1.2. Список дополнительной литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

- обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
  12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

### **5.1.3. Список интернет ресурсов**

1. Детские календарные праздники. [Электронный ресурс]. <https://party-pups.ru/detskie-kalendarnye-prazdniki/>
2. Детские песни. <https://deti-online.com/pesni/>
3. Мишкины книжки. Музыка для детей. [Электронный ресурс]. <https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/>

### **5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей**

1. Варки, Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.

2. Праздники в детском саду / О.С. Новикова // Дошкольное воспитание, 2012.
3. Торшилова, Е.М. Шалун, или мир дому твоему: Эстетическое воспитание дошкольников / Е.М. Торшилова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 9.
4. Детский праздник «от А до Я». [Электронный ресурс]. <https://minikar.ru/health-and-beauty/detskii-prazdnik-ot-a-do-ya-cto-neobhodimo-prigotovit-dlya/>

### 1.Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность занятия	15 мин — младшая группа, 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.
Объем и срок освоения программы	1 год

№ п/п	Дата проведения развлечения	Время проведения развлечения	Кол-во часов	Тема развлечения	Форма	Место проведения
1.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
2.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	Развлечение	Музыкальный зал
3.	По запросу родителей	15.30-15.50	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
4.	По запросу родителей	15.30-15.50	1	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	Развлечение	Музыкальный зал
5.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
6.	По запросу	15.30-15.55	1	«Пиратские	Развлечение	Музыкальный

	родителей			приключения»		зал
7.	По запросу родителей	15.30-16.00	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
8.	По запросу родителей	15.30-16.00	1	«Пиратские приключения»	Развлечение	Музыкальный зал